



LICEUL TEOLOGIC " SEGÍTŐ MÁRIA „ RÓM. KAT. GIMNÁZIUM

----- CSÍKSZEREDA -----

----- MIERCUREA CIUC -----

PLAN MANAGERIAL

**ANUL ȘCOLAR
2021-2022**

TAMÁS LEVENTE

Director

„Știința - în lumina credinței- înseamnă înțelepciune”

I. PREMISE- CADRUL GENERAL DE ACTIVITATE

Conceperea și proiectarea activității generale de învățământ, la nivelul unității școlare pentru anul școlar 2016–2017 a avut în vedere următoarele aspecte cu caracter de orientare și fundamentare a managementului de ansamblu al instituției, a politicilor și programelor prioritare.

Misiunea organizației

CREDINȚĂ ȘTIINȚĂ MORALITATE

Misiunea Liceului Teologic Romano Catolic Segítő Mária poate fi definit prin aceste trei valori de referință: **credință, știință, moralitate**. Întreaga noastră comunitate este preocupată în creștere pe planul vieții spirituale și intelectuale, prin care ne străduim să formăm și comunitatea de elevi ai școlii.

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții atât pe plan spiritual, cât și pe plan intelectual.

Întreg procesul educativ este bazată pe valorile tradiționale creștine și pe istoria foarte bogată a liceului nostru, având scop primordial formarea viitoarei generații de intelectuali în spiritualitate romano-catolică- creștină (toleranță, deschidere, creativitate, trezirea pretenției de auto-instruire).

Promovăm de asemenea pe lângă aceste obiective și cultivarea valorilor naționale specifice comunității noastre.

Pe baza competențelor însușite absolvenții noștri ajung până la examenele de sfârșit de ciclu la care obțin rezultate bune asigurând bazele necesare accesării în ciclurile superioare. Absolvenții noștri vor înțelege fenomenele naturale și sociale ale mediului nostru, fiind capabili în viitor să-și modeleze cu succes atât cariera cât și activitatea cotidiană în spiritul moralității creștine

Viziunea educațională și managerială

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2021-2022 avem în vedere în continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire foarte bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală incluzând deprinderile de bază pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în Liceul Teologic Romano Catolic Segítő Mária un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.

Profilul moral al absolventului Liceului nostru este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ***să-și cunoască propria valoare, ca creație unică a lui Dumnezeu;***
- ***să manifeste deschidere spre transcendent***
- ***să gândească și să acționeze independent, fără a fi individualist;***
- ***să fie capabili de conlucrare- munca în echipă***
- ***să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;***
- ***să învețe să se protejeze singuri;***
- ***să fie membri constructivi ai comunității***
- ***să comunice în mod eficient cu ceilalți;***
- ***să se autodefinească ca membri responsabili ai comunității laice și ecleziastice***

ACTE NORMATIVE

- *Legea nr. 1/2011 - Legea educatiei nationale cu modificările ulterioare*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației*
- *Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *ORDIN Nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*
- *Ordin nr. 5.138/27.08.2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021 - 2022*
- *Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.*
- *ORDIN Nr. 5565 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*
- *Ordin nr. 5.550/03.11.2021 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*
- *Statutul elevului din 10.08.2016 în vigoare de la 22.09.2016*
- *Metodologii examene naționale, admitere liceu.*

II. ANALIZA MEDIULUI

Analiza SWOT a activității desfășurate în Liceul Teologic Romano Catolic Segítő Mária în anul școlar 2020 - 2021 scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari – Strengths- ze pe care putem construi	Puncte slabe – Weaknesses- Puncte de eliminat
<ul style="list-style-type: none">- S.1. Colectivul de beneficiari direcți -elevi- foarte valoros, care ajunge la liceul nostru ca urmare a performanțelor proprii din ciclul gimnazial- admitere cu medii mari- fiind capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite;- S.2. Personal didactic calificat 100 %, performant, preocupat în dezvoltarea calităților unei colectivități, motivate în propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă. Media de vârstă a colectivului este de 44 ani – vârstă medie, care coincide cu perioada maturității profesionale;- S.3. Asigurarea unor discipline din CDS axată pe profilul școlii- S.4. Ofertă educațională extrașcolară realizată prin parteneriate locale, regionale și naționale, datorită diversității relațiilor cu diferite instituții partenere din mediul școlar- S.5. Diversitatea acțiunilor unor grupuri și cercuri profesionale pe plan extracurricular- dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, de spiritualitate, acțiuni caritative, grup de cercetași, cercuri de specialitate- (ex.DSD) societăți, un consiliu al elevilor cu calendar de activități foarte bogat- S.6. Echipă managerială, împreună cu cea pedagogică dornică să asigure o educație de calitate- S. 7. .Bază materială de excepție- imobile renovate sau în curs de reabilitare- Săli de clase spațioase echipate modern, Internat și cantină proprie, Sală festivă multifuncțională cu 450 de locuri, laboratoare de specialitate și a sălilor de clasă	<ul style="list-style-type: none">- W.1. – Finalitatea și rezultatele învățării sunt în continuare tradiționaliste- succesul procesului fiind cuantificat cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor- W.2. Oferta educațională a școlii prin curriculumul stabilit este în continuare una tradițională, centrată pe instrucție, bazată pe informație, care îngreunează orientarea elevilor privind cariera acestora;- W.3. Comunicarea deficitară între management și cadrele didactice cu personalul auxiliar, respectiv nedidactic- care ar fi esențială în funcționare eficientă a internatului propriu- W.4. Scăderea motivației de învățare din partea unor elevi precum și interes destul de scăzut pentru lectura a elevilor, în general; pentru unii elevi opțiunea către școala noastră a fost a doua opțiune, ceea ce înseamnă o problemă de motivație- W. 5. Implicarea sporadică a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a colaborării cu profesorii în beneficiul elevilor;- W.6. Alocarea resurselor financiare insuficiente prin algoritmi incorecte și de obicei, sub presiunea termenului impus, care afectează

<p>dotate cu calculatoare performante și sisteme interactive MIMIO cu conectare la Internet, săli de sport moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> - S.8. Existența unui internat și cantina proprie cu o capacitate de 134, respectiv de 180 de elevi pentru servirea mesei zilnice - S.9. Existența unor surse de finanțare pentru premiere a elevilor - burse de stat și din donații private - S.10. Lipsa abandonului școlar. - S.11. Prezență permanentă și de calitate la olimpiade școlare și la diferite concursuri alternative naționale și internaționale - S.12. Existența unei tradiții școlare vaste 	<p>calitatea activităților desfășurate ex. Burse de stat</p> <ul style="list-style-type: none"> - W.7. Materiale didactice din dotare pentru suportul învățării online necesită noi dezvoltări- - W.8. Fonduri insuficiente pentru finanțarea unor activități extrașcolare - W.9. Diferențe în implicarea angajaților la nivelul maxim în realizarea sarcinilor de serviciu;
<p>Oportunități – Opportunities-</p> <p>Puncte de exploatat</p>	<p>Amenințări – Threats-</p> <p>Ce trebuie fi îndepărtat</p>
<ul style="list-style-type: none"> - O.1. Performanțele elevilor și calitatea actului didactic fac din liceul nostru un centru de interes cu accent prioritar la nivelul comunității locale; - O.2. derularea unor proiecte de interes comunitar contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar; - O.3. Colaborarea mai eficientă cu autoritățile locale: Consiliul Local și Primărie, ISJ precum și cu Casa Corpului Didactic Apaczai Csere Janos, respectiv cu Arhiepiscopia Romano- Catolică - O.4. Oferta educațională- pe lângă formarea unor aptitudini și deprinderi intelectuale -este axată pe valorile religioase- morale - - O.5. Lipsa internatelor moderne și care au misiune specifică în educarea colectivității elevilor interniști, ca a noastră - O.6. Oportunitatea asigurată de mijloace informatice moderne și deschiderea colectivului profesoral în perfecționarea din domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> T.1. Inconsecvența și instabilitatea cadrului legislativ din domeniul învățământului - T.2. Un mediu nu întotdeauna favorabil la nivelul întregii societăți față de religie în general și față de școala confesională - T.3. Sistem economic cu influențe negative asupra cadrelor didactice, părinți și elevi, din punct de vedere morale – etice - T.4. Existenta unui liceu teoretic cu specializări identice ca a noastră - - T.5. Viziunea rutinieră și comoditatea unor cadre didactice și, uneori, lipsa spiritului de echipă și loialității față de școală și de colegi

- **O.7.** Participarea școlii la proiectele organizațiilor guvernamentale și nonguvernamentale privind dotarea cu echipamente a laboratoarelor și a cabinetelor de specialitate
- **O.8.** Oportunitatea participării la concursuri de accesare a fondurilor locale, regionale și europene pentru realizarea obiectivelor educaționale și a dezvoltării bazei materiale a liceului
- **O.9.** oportunitatea de stabilire a direcțiilor de acțiuni prioritare propuse a fi finanțate prin Fundația liceului
- **O.10.** Existența unor relații de parteneriat cu instituții locale, respectiv cu școli renumite din străinătate (Pannonhalma, Miskolc etc.)

Pe baza acestora, sunt identificate priorități la nivelul unității școlare 2021-2022, respectiv obiectivele ce decurg

- **A. Diminuarea absenteismului și menținerea la nivel redus al abaterilor disciplinare în unitatea școlară**
OBIECTIV 1
- **B. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională –**
OBIECTIV 2
- **C. Pe planul resurselor umane - Formarea continuă și perfecționarea profesională a personalului didactic Creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode activ - participative-formative (învățarea centrată pe elev, învățare centrată pe competențe) Asigurarea unui management eficient a echipei manageriale din școlă (director, membri ai Consiliului de Administrație), dezvoltarea managementului în perspectiva asigurării autonomiei instituționale și descentralizării sistemului educațional Adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerințe –**
OBIECTIV 3
- **D. Asigurarea șanselor egale în educație pentru toți elevii-**
OBIECTIV 4
- **E. Implicarea unității școlare în accesarea de fonduri pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional, respectiv pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bazei didactico- materială pentru desfășurarea procesului educațional –**
OBIECTIV 5

OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

OBIECTIV 1: Reducerea absenteismului și menținerea la un nivel redus de abateri disciplinare la nivelul unității școlare, eficientizarea procesului de învățare către performanță

Obiective specifice 2021-2022

Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat:

1. un număr relativ mare de absențe la clasele de liceu
2. existența unui număr considerabil de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii, respectiv scutiri din partea părinților
3. existența unor clase cu un număr mare de absențe/elev ex. clasele a XII. -a
4. promovabilitate de 87 % la examenul de BAC
5. rezultate slabe la examenul de Limba și literatură română la BAC, Evaluare Națională

Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost lei	Sursa de finanțare	Riscuri
Acțiunea 1: Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare	Diminuarea absenteismului cu 10 % în anul școlar 2021-2022 față de anul anterior	Iunie 2022	CEAC, Comisia pentru monitorizarea frecvenței, Comisia pentru combaterea violenței	Diriginți Părinți Poliția Jandarmeria , ISJ	-	-	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor
Acțiunea 2: Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Consilierea elevilor cu un număr mai mare de 30 de absențe nejustificate și a elevilor cu abateri disciplinare	Permanent 2021- 2022	CEAC, Diriginții prin monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Diriginți Părinți Psiholog scolar	-	-	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie

Acțiunea 3: Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale și anuale și a performanțelor școlare	Creșterea mediilor anuale peste 7 și a performanțelor școlare (olimpiade școlare concursuri, extrașcolare la nivel local, județean, național)	Permanent 2021-2022	CEAC Responsabili comisii metodice PRIN monitorizarea rezultatelor școlare				Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie
Acțiunea 4: Îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale – evaluare națională, Bacalaureat,	-păstrarea procentului ridicat al elevilor cu competențe cheie formate creșterea promovabilității la Examenul de bacalaureat în anul școlar 2021-2022 încă din sesiunea iunie-iulie 2022	Iulie 2022	CEAC Responsabili comisii metodice Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale		-	-	Lipsa interesului pentru educație al elevilor. Interesul diferențiat/ scăzut al părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare al elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie

OBIECTIV 2.

- *Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională, prin implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în educație*

Obiective specifice 2021-2022

1. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți
2. Îmbunătățirea procesului educațional prin îmbunătățirea metodelor de predare –învățare- evaluare
3. Monitorizarea și evaluarea utilizării instrumentelor de asigurarea a calității educației în unitatea școlară

Indicator de performanță

Personalul angajat, elevi, părinți, să aibă o cultură a calității educației din unitatea școlară și să se implice activ în implementarea mecanismelor de asigurarea și evaluarea calității

Context: Mărirea numărului de profesori care aplică strategii didactice centrate pe elev și măsurabile prin rezultat. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev , competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare- învățare -evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
ACTIUNEA 1: Monitorizarea aplicarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale , testele de evaluare curentă , testele de evaluare sumativă și va monitoriza planurile remediale propuse de responsabilii de catedre	- Elevii vor participa la evaluarea inițială -La clasele cu elevi cu media generală sub 6 se vor realiza activități de pregătire remedială	Anul școlar 2021-2022	coordonator CEAC comisii metodice				Motivația scăzută a elvilor pentru învățare Programe încărcate care nu permit programe remediale în timpul lecțiilor

<p>ACTIUNEA 2: monitorizarea și consilierea personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie</p>	<p>-Creșterea și eficientizarea procesului de asistențe și de interasistențe -20% din personalul didactic participă la cursuri organizate pe metode active de învățare centrate pe formare de competente - elevii claselor a XI a și a XII a vor fi testați inițial la obiectele de bacalaureat respective vor participa la simulari cu subiecte unice gen bac, iar părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute</p>	<p>Semestru I, respective Sem II- simulari</p>	<p>coordonator CEAC comisii metodice</p>				<p>Mentalități conservatoare Lipsa timpului pentru activități de monitorizare și consiliere Program școlar încărcat</p>
<p>ACTIUNEA 3. Aplicarea si monitorizarea instrumentelor privind asigurarea si evaluarea calitatii educatiei in unitatea scolara</p>	<p>Elevii și părinții sunt consultate privind gradul de satisfacție privind serviciile oferite de școală -- elaborarea rapoartelor de monitorizare internă a rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire</p>	<p>Semestrial</p>	<p>CEAC Dir Responsabili de catedre</p>	<p>MECTS ISJ Unități școlare din rețea</p>			<p>Lipsa deprinderilor de a lucra după proceduri operaționale</p>

<p>ACȚIUNEA 4. Adaptarea metodelor de lucru și a întregii activități a personalului didactic în vederea îndeplinirii descriptorilor de performanță din standardele de acreditare și referință</p>	<p>50% cadre didactice să cunoască indicatorii și descriptorii de performanță din standardele de acreditare și de referință</p>	<p>permanent</p>	<p>CEAC</p>				<p>Lipsa de interes pentru cunoaștere standardelor de calitate</p>
<p>Acțiunea 5 Monitorizarea internă a feedbackului obținut de la beneficiari prin aplicarea interpretarea, analiza aplicării instrumentelor utilizate Elaborarea planurilor de îmbunătățire</p>	<p>Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă semestriale a rapoartelor de analiză anuale</p>	<p>septembrie 2022</p>	<p>Coordonator CEAC Director</p>				<p>Lipsa chestionarelor standardizate și lipsa deprinderilor de interpretare și analiza rezultatelor obținute.</p>

OBIECTIVUL 3

Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară

Obiective specifice 2021-2022

1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare profesională
2. Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul educațional și financiar.
3. Participarea la activități de formare continuă a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic

Indicator de performanță

Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât cel puțin 20% din totalul de personal angajat să participe la minim 2 cursuri de formare continuă în anul școlar 2021-2022.

Context:

Din analiza mediului intern se constată că un număr ridicat de cadre didactice folosesc în activitatea de predare –învățare metode tradiționale care nu conduc la formare de competențe la elevi. Învățarea se bazează mai mult pe acumulare de informații, pe care elevul nu știe cum să le folosească și ca urmare eficiența învățării este scăzută. Profesorii sunt interesate în aplicarea metodelor didactice centrate pe elev, pe formare de competențe, metode activ participative, care s-au dovedit a fi cele mai eficiente în activitatea de învățare și educare. Profesorii sunt anghorați în cunoașterea și aplicarea metodelor didactice care să conducă la formarea competențelor cheie la elevi.

Personalul auxiliar și nedidactic își va îmbunătăți competențele profesionale necesare desfășurării unei activități profesionale de calitate.

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
Obținerea calificativelor necesare la inspecțiile curente pentru promovarea în grade didactice Evenimente personale nedorite a personalului didactic	Creșterea procentului de profesori de grad I și II	An școlar 2021-2022	Director	I.S.J. Harghita		Minister	Calificative necorespunzătoare la inspecțiile curente Evenimente personale nedorite a personalului didactic
Activități metodice în cadrul catedrelor pe discipline	90% din personalul didactic să participe la activități de formare continuă organizate la nivelul școlii, CCD/alte furnizori autorizați	semestrial	Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă	ISJ HR, CCD, UCDMR		Buget	Orar încărcat
Participare la stagii de formare continuă a personalului didactic auxiliar	2 persoane Contabilitate- pentru achiziții publice SEAP, respectiv secretariat	Anul școlar 2021-2022	Director	CCD, ISJ		Buget local	Finanțare insuficientă

OBIECTIV 4

Asigurarea șanselor egale la educație și formarea profesională pentru toți elevii

Obiective specifice 2021-2022

1. Înscrierea elevilor asigurând șanse egale de educare și formare
2. Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea în mediul școlar și social a elevilor din mediul urban și rural, cu accent pe familiile dezorganizate, și cu părinții plecați în străinătate

Context

Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul Teologic Romnao Catholic Segítő Mária elevii au șanse egale la educație indiferent de mediul de proveniență, (mediul urban și mediul rural), sex (băieți și fete), categorie socială, apartenență etnică și religioasă.

Au fost identificați elevii cu părinți plecați în străinătate pentru care se caută soluții de asigurare a condițiilor de integrare școlară și socială. Personalul didactic nu are întotdeauna suficiente competențe profesionale pentru a aborda elevii cu probleme familiale deosebite

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
Activitatea 1: Organizarea anuală a târgului de ofertă educațională Activitatea 2: Analiza opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin: - lansare oficială a ofertei educaționale, - organizarea acțiunii "Porți deschise", - prezentarea ofertei educaționale în școli gimnaziale, publicitate în mass – media	-Înscrierea aproape 100% a elevilor motivați de a învăța în școala noastră -Înscrierea unui număr de 28 elevi la învățământul gimnazial (cls. a V a) și a 86 elevi în învățământul liceal -Colaborare cu școlile din zonă și din Miercurea Ciuc	Mai 2022	Director Coordonator de proiecte și programe educative Profesorii și psihologul liceului responsabil cu promovare a școlii	Părinți, Consilierul educativ al școlii	500 RON – Bursa Liceelor	Extrabugetar	Lipsa veniturilor pentru elevii din mediul rural care asigură condițiile de studiu la oraș
Acțiunea 3 Asigurarea condițiilor optime de studiu	Reabilitarea sălilor de clasă și a spațiilor destinate procesului de educație respectiv a igienei și siguranței	Iulie-august 2022	Conducerea școlii Administrator	Primăria	Pe baza de concurs de proiecte	Buget local	Clădire proprietate bisericii unitariene

OBIECTIV 5

Implicarea unității școlare în accesarea de fonduri pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional, respectiv pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bazei didactico- materiale pentru desfășurarea procesului educațional

Obiective specifice:

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, sociale și economice interne și externe prin programe în vederea promovării unei educații de calitate în unitatea noastră

Creșterea numărului de proiecte –programe educaționale și de formare profesională locale și/sau europene până în 2017.

Valorificarea competențelor dobândite a personalului didactic și de conducere pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Activitatea 1 -Incheierea parteneriatelor educaționale, sociale, economice și de formare profesională cu partenerii locali, regionali și/sau europeni (I.S.J, - Implementarea programelor și proiectelor aferente contractelor de parteneriat încheiate pentru anul școlar 2017-2018	Încheierea în anul școlar 2021-2022 a acel puțin: - noi contracte de parteneriat educațional cu instituții școlare, din localitate, regiune, la nivel național sau internațional - noi contracte de parteneriat educaționale, sociale cu asociații profesionale, instituții culturale, administrative sa - 2 parteneriate externe	Iulie 2022	Reprezentant legal -Coordonatori ai proiectelor -Comisia de programe și proiecte	Parteneri locali, regionali, naționali, europeni	Pe baza de proiecte	Buget local, surse extrabugetare