

Ez S(e)m Újság



Nevetgéltem az idősebb generáció sopánkodásán, mikor a már mindent megélt ember bölcsességével kijelentette, hogy félelmetesen fut az idő.

Még el sem értem a tizennyolcat, de már én is beállok a sopánkodók sorába: hétfői mise, szerdai gyűlés, pénteki pihenés, karácsony, szilveszter, húsvét, dolgozat-időszak, nyár, évnyitó...

Csak azt lehet észrevenni, hogy elrohannak az évek. Fokozottan figyelnem kell arra, hogy ráhangolódjak az ünnepre.

Ebben próbál segíteni ez a lapszám is: olvashatjuk a vallásánárunk húsvétról szóló írását, visszatekinthetünk a farsangi bálra, a Nőnap teaestre, a Valentin-napra, a lelkinapokra és sporteseményeinkre. Emellett érdekességeket tudhatunk meg néhány diaktársunkról, illetve iskolánk két olyan dolgozójáról, akik általában a háttérben csendesen tevékenykednek értünk.

Locsolásban, ünnepi hangulatban, tartalmas pihenésben gazdag húsvéti ünnepeket kívánok mindenkinek!

André Krisztina,
a diáktanács elnöke

Közérdekes

Március 27. – Nagyszerda - tojásfestés a kollégiumban

Március 29. – Nagypéntek, keresztút a Szt. Ágoston templomnál

Március 31. – Húsvétvasárnap

Április 1. – Húsvéthétfő, munkaszüneti nap

Április 2-5. – **„Tudjál többet, légy jobb!”**, országos projekthét

Április 6-15. – Tavaszi vakáció

Április 11. – Magyar Költészet Napja, ünnepség a Csiki Játékszín előtti téren

Április 18-21. – Magyar Nyelv Napjai - Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő

Április 26-28. – XXXIV. Márianosztrai Ifjúsági Gyalogos Zarándoklat



ISKOLA MÁSKÉNT - 2013. ÁPRILIS 2-5.

Az alábbiakban egy vázlatot olvashattok az "Iskola Másként" hét programjaiból.

Kedd, április 2.

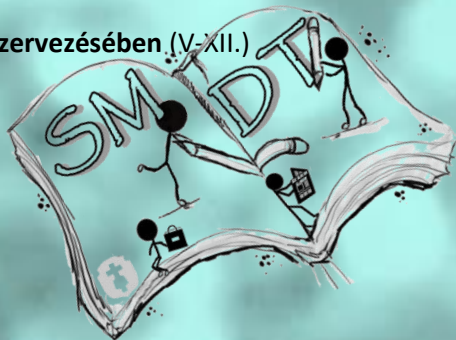
- Önismeret – KALÓZ JÁNOS pszichológus (XI. évfolyam)
- Könyvkötő műhely – Péter Antal könyvtáros szervezésében (IX-XII.)
- Sport – PITÓ NOÉMI tanárnő irányításával
- Szádfán szövés, nemezelés – ÁDÁM KATALIN irányításával (V-VIII.)
- Bútorfestés és kötélveréssel készített dekorációk – PÁLL ELVIRA gyergyószentmiklósi mester irányításával (IX-XII.)
- Angolnyelvű verseny – BORSODI BEÁTA tanárnő szervezésében (IX-XII.)
- Pszichodráma – ERDÉLY IMRE tanár úr szervezésében (X-XII.)
- Svájccsokifondü – IMRE-KEDVES ARANKA tanárnő szervezésében (V-VIII.)
- Svájcsajtfondü – IMRE-KEDVES ARANKA tanárnő szervezésében (IX-XII.)
- Cserkészfoglalkozások – SIMÓ GÁSPÁR spiri atya vezetésével (V-XII.)
- Sárkány-készítés és röptetés – BARTIS ELEMÉR tanár úr szervezésében (IX-XI.)
- Korcsolyázás (V-XII.)
- Ki mit tudományok vetélkedő – Szén Laura és Neacșu Éva tanárnők szervezésében

Szerda, április 3.

- **Osztályközösségek napja**
- Pályabörze (XI-XII.)
- Olvasóest az iskolakönyvtárban
- **Filmmaraton** (IX-XII.)

Csütörtök, április 4.

- Somlyói Nyereg – **szabadtéri nap a Dt. szervezésében** (V-XII.)
 - Tokányfőzés
 - Desszertkészítő-verseny
 - Számháború
 - Méta stb.
- Pályabörze (XI-XII.)



Péntek, április 5.

- Tudományos ülés (IX-XII.)

Idén is, a megszokott módon, a farsangi bált a tizenegyedik évfolyam szervezte meg január 25-én. A díszterembe érkező diákok mellére feltűzték a tizenegyedikesek a szívtáncos számokat, majd miután mindenki megérkezett, megkezdődött az előadás.

Először a X. C osztályból néhány fiú tartott egy kis mókás műsort. A fiúk egy iskolai óra parodizált verzióját adták elő, ami nagy sikert aratott. Ez után következett a IX. A osztály, akik székely X-Faktorral készültek. Az egész osztály részt vett az előadásban. Volt Keresztes Ildikó, aki, szegény, minden produkció után meghatódva tudott csak megszólalni. A táncos lábú öreg néniket, éneklőpalántákat követő fiúk előadása annyira megragadta a mi kedves Keresztes Ildikókat, hogy táncrea is perdült. Ezt követte a tizenegyedikes lányok hip-hop táncelőadása, amit az est egyik fénypontja, a nyitótánc követett.

A bál további részében mindenki nagyon jól érezte magát, táncolt és mulatott. Amíg a diákok táncoltak, a tanárokból álló zsűri árgus szemekkel figyelte a tizenkettedikes diákokat, és tűnődtek, hogy ki legyen a bálkirálynő meg a bálkirály. Az eredmény kihirdetését azonban megelőzte a tombolahúzás és a szívtánc. A várva várt eredmény végül megszületett, a király és a királynő Sárosi Loránd és Szép Beáta lettek. A tombola fődíját a bál végére megérkező cigánybanda sorsolta ki, ami egy nyuszi volt; a szerencsés nyertes pedig Boghiu Krisztina volt a X. A osztályból.

A bál végül annyira jól sikerült, hogy a diákokat alig lehetett hazaküldeni, mert még mindenki mulatni akart. Szerintem ez a bál egy maradandó, pozitív élmény volt. Köszönjük szépen a XI. évfolyamnak a sok munkát és a jó szervezést, nagyon jó munkát végeztek! 😊

Szócs Ágota, IX. B



Nőnap alkalmából úgy gondoltuk, mi DT-sek, hogy jó lenne kedveskedni a NŐKnek egy kis teaesttel. ☺ Az est folyamán több ízesítésű teát kóstolhattak meg a vendégek, emellé pedig a lányok ajándéksüteményt és üdvözlőkártyát kaptak.

Úgy gondolom, hogy a csendes zene, a meleg tea és a sütemények, na meg persze a zsíros kenyér is jó kis beszélgetős hangulatot varázsolt. Az asztaloknál az emberek összegyűltek, beszélgettek, nevettek, és ez a hangulat átragadt másokra is. Ahogy elhaladtam egy-egy asztal mellett, jóízű nevetéseket és buzgó beszélgetéseket hallottam.

A sok meleg tea után az emberek kezdtek mozgolódni, készültek hazafele, de volt pár kitartó ember is, aki szívesen segített a takarításban és a székek visszarendezésében. A sikeres este után nagyon kifáradva értem haza, de úgy érzem, hogy ez alatt a pár óra alatt el tudtam lazulni, és csak figyelni, hogy mások hogyan beszélgetnek és nevetnek, ami engem igazán feltöltött. ☺

Kelemen Anna, IX. B

Iskolánk sporttevékenységei között igencsak számos rendezvényre nyílik lehetőség, szemelőtt tartva a teljesítményre való összpontosítás mellett a rendezett magatartást, valamint az emeberek közötti kapcsolatok kialakítását. A közös gyakorlatozások, a játékos együttes munka jegyében zajlottak ez évi versenyek, ahol mindenki tudása legjavát adta.

- Kiemelten említeném iskolánk fiú-kosárlabdacsapatának tagjait (Balázs Botond XII.B, Orbán Zoltán, Bálint Szabolcs, Teutsch Tamás, Váncsa Zalán XI. B, András Nándor, Bálint Szabolcs XI. A, Balázs István, Farkas Róbert, Nagyörgy Szabolcs X. B, Orbán István X. C), akik egy éves kihagyás után újraalakulva és az oly kemény mezőny ellenére III. helyezést értek el a városi bajnokságon.
- Dicséret illeti a lány-kosárlabdacsapatot (György Kinga, Takács Emőke XII. B, Holló Henrietta, Bíró Piroska XI. A, Dánél Krisztina, Pataki Andrea, X. A, Bara Bernadett, Silló Beáta, Kodács Stefánia, Ruczuj Emese X. B, Csató Bíborka IX. C), a városi bajnokságon elért II. helyezéseért, a fiú-labdarúgócsapatot (Ferencz Árpád XII. B, Incze Árpád XII. A, Keszler Áron, Bálint Szabolcs XI. B, András Nándor XI. A, Szabó Botond XI. C, Incze János X. A, Kovács Attila X. C, Szász Ákos IX. A, Molnár Zoltán IX.B, Erős Csongor IX. C) a IV. helyezését.
- Asztalitenisz versenyen megyei II. helyen végzett Dánél Krisztina.
- A kézilabda sportágban fellendülő, és idén megalakuló iskolánk fiú csapata (Ferencz Attila, Keszler Áron XI. B, András Nándor, Bálint Szabolcs XI. A, Szabó Botond XI. C, Kovács Attila, Biró Richárd, Fazakas Zsolt X. C, Kömény Attila IX. B, Bálint István IX. C), a IV. helyen végzett.

Pító Noémi, testnevelés szakos tanárnő

Szent Bálint (Valentin vagy Valentinus) a szerelmesek és a lelki betegek védőszentje. Világszerte, de főleg az angol-szász országokban, Bálint napján (február 14-én) ünnepelnek, ünnepként tartják számon a Valentin-napot. Romániában az 1990-es évektől kezdődően vált ismertté és népszerűvé. Ezen a napon a szerelmesek megajándékozzák párjaikat, kedvesüket.

Iskolánkban idén is „megtartottuk” a Valentin-napot, amikor különböző meglepetésekkel lehetett kedveskedni a kiszemelteknek az első szünettől kezdődően az utolsóig, a biológia terem előtt felállított standunknál. Népszerű volt a muffin és a lufi küldése, amely mosolyt csal a diákok, illetve a tanárok arcára egyaránt. Az üzenetes doboz is ismertté vált a diákok körében, akár szerelmes levelek küldésére, akár egy kis Valentin-napi csíny elkövetésére használták... Sok diák és tanár kapott levelet, amelyet a diáktanácsosok kézbesítettek. A legtöbb diák „vicces” levelet kapott, amelyek közül jó soknál a mai napig sem lehet tudni a feladó kilétét. Én öt levelet kaptam, amelyekből csak kettő volt „valódi”, viszont nagy kíváncsisággal olvastam őket. Voltak diákok, akik egy szünetben 5-6 levelet is hoztak a kis dobozunkba, de szolgálatunkat teljesítve kihordtuk mindegyiket. Kisebb és nagyobb lufikat is lehetett vásárolni különböző színekben. Minden lufiban kis szívecskék voltak, amelyek nem kis kínlás árán kerültek a helyükre. A muffin illata is csábított sok diákot a biológia terem fele, viszont már az utolsó szünetekre nem maradt sok belőlük. Minket, „elárúsítókat” is csábított bizony, de kisebb-nagyobb sikerekkel legyőztük a kísértést.

Kíváncsisággal figyeltük a Valentin-napi standunk felé járók érdeklődését, és véleményem szerint a legtöbb arra járó diák figyelmét sikerült felhívni. Remélem, mindenkinek jól telt, és jövőre is ugyanilyen lesz az érdeklődés.

Nagy Blanka, IX. B

*Kegyelemteljes,
boldog húsvéti
ünnepeket kíván
az SMDT!*



Megkérdeztük iskolánk néhány tanulóját a második félévet érintő dolgokról, illetve – a hagyományhoz híven – a húsvétról is érdeklődtünk:

1. Kellemes volt-e eddig a második félév?

Csató Éva, IX. A: Igen, mert sokkal több program volt, melyeken részt lehetett venni.

Horgas Beáta, XI. C: Igen, kellemes volt! Az osztálytársakkal való kapcsolat kellemessé teszi a mindennapokat, de tanulás szempontjából egyre nehezebb...

Tompos Renáta, X. A: Igen, eddig kellemes volt. Hamar telik az idő, csak a jegyeinken látszik, hogy ez a félév hosszabb. A tanulás mellett több időt fordítottam a barátaimra és a hobbitra.

Darvas Zsuzsa, XI. C: Egész kellemesen telik, beszélgettem, barátkoztam, ápoltam a kapcsolataimat.

2. Hogyan készül a családok a húsvétra?

Firtelmeister Mária, IX.A: Nálunk a családban ez fel van osztva, mondhatni. Nagytatám pimpót szed, apukám húst, anyukám pedig sütit süt. A testvérem bort készít, én kóruspróbákra járok, nagymamáék piros tojást írnak. Eredeti vörös hagymát használunk a festéshez.

Szócs Eszter, XI.A: Piros tojást festünk, bárányt sütünk, nagytakarítást végzünk. Megyünk kalákagyóntatásra, keresztútra. Húsvéthétfőn locsolókat várunk, cserébe piros tojást adunk, amit saját kezűleg készítünk.

3. Hogyan éled meg a szokásokat, amelyek az ünnepléshez tartoznak?

Süket Hunor, XI.C: Már nem abban a világban élünk, ahol ezek a szokások kialakultak. Lehet, hogy még nem értem meg rájuk, lehet, hogy kinőttem belőlük, de nagyrésztük teher számomra, nem öröm. Nem járok locsolni se, és rossz érzéseket okoz nekem, hogy vannak olyan emberek esetleg, akik a boldogságukat attól teszik függővé, hogy bizonyos ünnepi formáságoknak eleget teszek-e. Az igazi ünneplés nem most éli fénykorát, biztos. Erre jó példa vagyok én is. Az ünnep spirituális tartalma egyáltalán nem, vagy alig érint meg. Konkrétan a húsvéti ünnepkörrel kapcsolatban a börtnek meg van a helye az ember életében. A locsolást, mint udvarlási lehetőséget sem használom ki.

Firtelmeister Mónika, IX.A: Sajnos a mai fiatalok nem érzik az ünnep lényegét, mert el vannak foglalva a felszínes előkészületekkel. A locsolás sem olyan már, mint régen...

4. Egyedül vagy barátokkal szoktál locsolni járni? Mivel locsoltok?

Antal Eduárd, IX. C: Általában barátokkal szoktam járni locsolni. A lányoktól függ, hogy mivel locsolunk: a közelebbi és szimpatikusabb lányokat szódavízzel, a csendesebbeket és a rokonokat parfümmel.

5. Meg szoktad locsolni a nagymamádat?

Bársan Ervin, XI. C: Nem szoktam meglocsolni a nagymamámat, mert ez 18 éves fejjel elég égő, szerintem. Véleményem szerint, elsősorban a locsolás a tetszés kifejezése, udvarlási forma, nem pénzszerzési lehetőség.

Bartalis Levente, XI. C: Utálok locsolni, nem szerettem soha verset mondani, szerepelni. A rokonokat azért meg szoktam locsolni, nagymamámat is. De mindig alig várom, hogy vége legyen. Számon tartom, hogy még mennyi van hátra, hova kell még menjek.

6. Szerinted mit jelképez az, hogy locsoláskor tojást adtok a fiúknak?

Boros Szilvia, XI. C: Ez egy hagyomány. Így köszönöm meg a fiúk kedvességét, hogy eljöttek és meglocsoltak, nem felejtettek el.

7. Mi az első dolog, ami eszedbe jut erről a félévről?

Ravasz Alpár, XI. C: jók a jegyeim 😊

Fazakas Aliz, XI. C: hosszú 😊

Székely Csongor, XI. C: a padtársam 😊

Firtelmeister Mária, IX. A: az első jegyem dogmatikából 3-as 😊



Kérdezett: **Firtelmeister Mária, IX. A**
Nagy Blanka, IX. B
Timár Rita, XI. C



Györgypál Adrienne, IX. B

Hogy telt a lelkinap? Milyen élményekkel tértél haza?

Nagyon jó volt a lelkinap, tetszett a sok szituációs játék, és hogy együtt voltunk az osztállyal. A lelkivezetők (Robi és Emő) nagyon kedvesek voltak. A téma is érdekes volt, felkeltette a figyelmünket.

Milyen új információkat szerezted?

Sok újdonság hangzott el a hétvége folyamán, például a biológiai változásokról vagy a drogfogyasztás káros hatásairól. Ami a legjobban megdöbbenett engem, az abortusz és annak következményei.

Milyen volt egy éjszakára bentlakónak lenni?

Vicces volt. Amikor már a többiek akartak aludni, nekünk épp akkor lett jó kedvünk, sokat kacagtunk és beszélgettünk. A kaja is nagyon finom volt. 😊

Milyen tapasztalatokkal gazdagodtál a lelkinap folyamán?

A lelkinapokban az volt a legjobb, hogy együtt voltunk az osztállyal, közelebb kerültünk egymáshoz, és csapatépítő jellege volt az egész hétvégének. A lelkivezetők (Beáta, Csilla, Szabolcs) nagyon jók, tapasztaltak, kedvesek voltak. A témák érdekelték minket.

Te V-VIII-ban is ebben az iskolában tanultál. Mi a különbség a „kicsik” és a „nagyok” lelkinapja között? 😊

Teljesen más volt az idei lelkinap. Már abban is különbözik, hogy ez kétnapos, „ottalvós”, míg tavaly és az azelőtti években egy délelőtti volt. Idén sokkal több idő alatt sokkal több témáról sokkal részletesebben tudtunk beszélni.

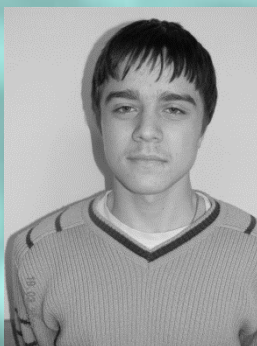
Madaras Andrea, IX. A



Milyen volt a lelkinap, mi volt a téma?

A lelkinap az jó volt, a téma is olyan volt, ami minket ebben a korban érdekel: szexualitás, alkohol-, drogfogyasztás, párválasztás.

A csoportvezetők (Edina és Isú) nagyon jók voltak, sok hasznos információt osztottak meg velünk, sokat játszottunk és beszélgettünk. Kedvesek és közvetlenek voltak. Humorosan és figyelemfelkeltően beszéltek erről a komoly és eléggé kényes témáról.



Bálint István, IX. C



Kérdezett: **Darvas Zsuzsa, XI. C**
Ravasz Alpár, XI. C



Március 15-16-án került sor a mi lelkinapunkra is (XI. évfolyam). Bár szerintem, ahhoz, hogy igazán kimerítsünk egy adott témát, nem elég ez a másfél nap. Minimum 4 naposat kellene szervezni. Úgy gondolom, idén minden osztály (a mi évfolyamunkon legalábbis) azt kapta, amire vágyott, amire szüksége volt.

Mi olyan lelki vezetőt kaptunk, aki abszolút ráérzett arra, mire van igazán szüksége az osztályunknak és úgy intézte, hogy ez a másfél nap hasznosan teljen. Élményekkel gazdagodtam és olyan tapasztalatokkal is ugyanakkor, amelyek által sokat csiszolódtam a hétvégén. Többet kaptam, mint egész félévben. Többen is megfogalmazták az osztályon belül, hogy egy embert sosem ismerhetsz ki, illetve meg teljesen. Úgy értem, minden egyes ilyen alkalommal többet és többet tudok meg a társaimról. Örültem, hogy megnyíltunk egymás előtt, és így olyan problémákat fogunk tudni együtt megoldani, amik eddig kis kellemetlenségekkel jártak, esetleg zavartak minket.

A mi osztályunk a hit mellett más témákat is boncolgatott, mint például a családon és osztályon belüli feszültségek, konfliktusok, valamint az alkalmazkodás és párkapcsolat dolgai.

A legnagyobb élmény számomra a sok játék közül a bizalmi játék volt. Párban kellett végigvezetni egymást az udvaron 10 percen keresztül úgy, hogy egyikünknek be volt kötve a szeme, majd cseréltünk. Hogy mi ebben az élmény? Az, hogy olyan párja volt mindegyikünknek, akit nem annyira ismertünk, annak ellenére, hogy osztálytársunk. Így olyan oldalát ismerhettem meg ez én páromnak, ami meglepett, szóval kellemesen csalódtam.

Köszönöm, hogy ott lehettem, és köszönöm az osztálytársaimnak is a türelmüket, megértésüket, elfogadásukat, toleranciájukat! Mert együtt sokkal könnyebb. 😊

A kereszténység legmagasztosabb ünnepe a húsvét misztériuma. Az ünnepkörben csúcspontként ki Isten nagy üzenete.

Ez az üzenet minden évben ismételt elhangzik egyházunk liturgiáján keresztül. Istennek ez a nagy tette, az Ő Fiának áldozata életünk nagy kihívása. Válasz arra a keresésre, amelyben mi, emberek, boldogságot, értelmes életet keresünk. Erre a vágyra, amelyben mi teljességre törekszünk, a nagyhét a legmagasztosabb misztériumával válaszol. Ezért számomra mindig a legkedvesebb és egyben a legmélyebb ünnep a húsvét. Ebben az ünnepkörben rácsodálkozom az isteni szeretetre, aki nemcsak megajándékoz naponta jelenlétével, hanem gondoskodik rólam, és mindent megtesz értem.

Nagycsütörtökön, az utolsó vacsorán, az Úr Jézus önmagát hagyta éltető forrásként életem utolsó leheletéig, hogy soha ne maradjak – a legmélyebb pillanataimban sem – egyedül, hogy Őbenne leljek a támaszra.

A nagypénteki történetben az Isten legnagyobb tettét fedi fel előttem, az emberért meghaló Krisztust, akit évszázadokkal korábban az Ószövetség prófétái meghirdetnek, aki emberré lesz: a „fájdalmak férfija, akit ... arcul köpdösnek, akit a mi bűneinkért szúrnak át, aki megvetett volt, utolsó az emberek között” – mondja Izajás. Az ókori kultúrákban megtapasztalható „isteni lábnyomok” egyértelműen elvezetnek az Ószövetség próféciáin keresztül ahhoz az Istenhez, aki a legnagyobb áldozatot, önmagát adja egészen eléggő áldozatul minden kor emberéért. Ez az áldozat minden nagybajtban és minden évben számomra is megcsodálandó „titok”, amelyre lassan-lassan válaszolnom kell életem folyamán.

A nagyszombati liturgia magában hordozza a megváltás nagy ajándékának gyümölcsseit, az Új élet lehetőségét. Krisztus fényt hoz a világba, betölti emberi életünk sötétjét – ezt éljük meg a húsvéti gyertya fényében.

A keresztség vizének megáldása által új életünk kezdetét, és az abba – a Krisztusba való bekapcsolódást értjük meg. Keresztségi fogadásunkkal Krisztus mellett döntünk ismételt évente, immár felnőttként. A húsvéti események koronája a feltámadás. A feltámadásban, Jézusban az Isten a halálból életre kel, és ez számomra is reményteljes jövőt hirdet. Azt hirdeti, hogy életünk nem parttalan vergődés, hanem célirányos irányultság, keresés, ahol valóban találkozhatunk az Úrral, és ahol nemcsak felfedezhetjük magát az Urat, hanem életünk végén az Ő barátságának a kitüntettjei is lehetünk. A kereszténység legnagyobb öröme épp ebben rejlik: olyannyira szeret az Isten, hogy az ember számára megnyitja azt a mennyegzőt, ahol Ővele, az Ő szeretetében élheti – az elképzelni is nehéz –, de reménykeltő, vigasztaló örök életét.

A szent háromnap eseményein keresztül megmutatókozó Isten elgondolkoztat és önvizsgálatra készítet, életünk folyamán magához láncol, formál minket. A választ tudatos döntéseinkkel, viszonyulásunkkal hozzuk meg naponta, létünk utolsó pillanatáig.

Olykor felmerül bennem a kérdés: milyen lesz életem válasza a Szerető Istennek?

A feltámadt Krisztus öröme töltse be mindannyiunk életét!

Iskolánk dolgozóit faggattuk:

Péter Antal, könyvtáros:

Mióta dolgozik az iskolában?

2001. karácsony havától munkálkodom itt, a Segítő Mária Gimnáziumban.

Nagyon jól ismeri a diákokat. Milyen a viszonya velük?

Ezt én személyesen magamról nem mondhatom el. Hogy ez mennyire van így: szoktam mondani, hogy négyszázötven „gyermekem” van. Itt mindenki a „gyermek” szót „rám bízott fiatal” jelentéssel értelmezzék! Ez elég nagy szám, még akkor is, ha nem pontos, sőt tanévenként változik. Ott vannak például a tankönyv-összegyűjtési és -kiosztási alkalmak: ekkor tapasztalhatom meg leginkább – úgy összességében – hogy hányadán is állok Iskolánk diákjainak ismeretével. Több alkalommal megjegyezték azt is, hogy sok diákunkat a nevén tudom szólítani. Erre a válaszom: legalább egy ennyit, ha már én is felelős vagyok értetek. De itt is van még pótolnivalóm! Sőt, most hogy csak a főépületben folyik a tanítás, a könyvtár pedig a kollégiumban van.

Milyen érzés régi segítómáriás diákként itt dolgozni?

Számomra sajtóságos és kiváltságos helyzet látni az annak idején egy fiú- és két lányosztállyal (újra)induló – mostanra egy fél épületet igénylő Iskola világát, mindennapjait. Öregdiákokkal – osztálytársammal, Zsuzsa asszisztensnővel - valamint az utánunk jövőekkel együtt dolgozni... egyedi. Könyvtárosi munkakörben – aki nem a nevelő, nem is a pedagógus – naponta tenni az *Egy Könyvtár, hogy munkádban ne maradj egyedül* könyvtármottó(nk) valóra váltásáért... Szerintem ezt csak megtapasztalva lehet megérteni. S akkor ott van még a ráadás (amit szintén szoktam említeni): fiatalok közt nehezebb érezni, hogy öregedünk, öregedek.

Mi az a többlet, amit ez az iskola nyújt?

Mi az a többlet... Szerintem ezt már megfogalmazták: ott olvasható a hármás Iskola-jelszóban, a Tudomány mellett: a Hit és az Erkölc.

Bíró Attila, informatikus:

Mióta dolgozik az iskolában?

Idén lesz 11 éve, hogy itt dolgozok mint informatikus, rendszergazda.

Mivel tölti legszívesebben a szabadidejét?

Szabadidőmet –ami kevés van – leginkább a családommal szeretem tölteni, de sokat túrázok, játszok a kutyákkal, valamint barátaimmal is szoktam időt tölteni.

Milyen a viszonya a diákokkal?

Úgy érzem, hogy elég jó viszonyban vagyok a diákokkal... amennyi dolgom van velük! ☺

Mi az, amit nagyon értékel az iskolában?

Erre nem tudok pontos választ adni, mert mindent értékelek. Úgy jó, ahogy van, jobbat kívánni sem lehet! ☺

Főszerkesztő:

André Krisztina

Szerkesztőségi tagok:

Albert Judit

Darvas Zsuzsa

Firtelmeister Mária

Nagy Blanka

Ravasz Alpár

Szántó Ágota

Szőcs Ágota

Design:



Kelemen Anna

Tördelő:

Pál László

Korrektúra:

Böjte Csongor

Timár Rita

Iskolánk honlapja folyamatosan frissül, kövessétek figyelemmel!

www.segitomaria.ro

Írhattok nekünk a

segitodt@yahoo.com-ra.

- Mi a Húsvét-szigetek fővárosa?

-???

- Nyúl York.



Húsvéti locsolóvers:

Kék erdőben jártam, zöld ibolyát láttam. Holnap megyek a természetre.



A cigány húsvétkor elmegy a misére, mert még sosem volt. Fel is veszi az ünneplő gúnyját és elmegy. Ott a pap mondja a szent beszédben: - És Jézus elmene a getszemáni kertbe, s ott elfogák és megvesszőzék...

Tetszik a cigánynak a szertartás, elhatározza, hogy jövőre is eljön. Úgy is tesz, következő húsvétkor megint ott van az első sorban. Mikor a pap odaér, hogy: "És Jézus elmene a getszemáni kertbe, s ott elfogák és megvesszőzék...", a cigány bekiabál: - Úgy kell neki, minek ment oda? Tavaly is ott fogták meg!



Húsvétkor egy farmerfiú ötletes tréfát eszel ki a szülei számára: belopózik a tyúkólba, és az összes tojást kicseréli szép festett példányokra. Nem telik el tíz perc, a kakas kiront az ólból, és nekiugrik a pávának...



Nyuszika bemegy a boltba.

- Kérek egy ecetet!

- Sajnos, Nyuszika, mi nem tartunk ecetet, ez egy festékbolt.

- Én akkor is azt kérek!

- Nyuszika, ez egy festékbolt!

- Jó, akkor mondom másképp: kérek egy pamacot!