



LICEUL TEOLOGIC " SEGÍTŐ MÁRIA „ RÓM. KAT. GIMNÁZIUM

CSÍKSZEREDA

MIERCUREA CIUC

## PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR  
2023-2024

TAMÁS LEVENTE

Director

*„Știința - în lumina credinței- înseamnă înțelepciune”*

## I. PREMISE- CADRUL GENERAL DE ACTIVITATE

Conceperea și proiectarea activității generale de învățământ, la nivelul unității școlare pentru anul școlar 2023

–2024 a avut în vedere următoarele aspecte cu caracter de orientare și fundamentare a managementului de ansamblu al instituției, a politicilor și programelor prioritare.

### *Misiunea organizației*

#### CREDINȚĂ ȘTIINȚĂ MORALITATE

Misiunea Liceului Teologic Romano Catolic Segítő Mária poate fi definit prin aceste trei valori de referință: **credință, știință, moralitate**. Întreaga noastră comunitate este preocupată în creștere pe planul vieții spirituale și intelectuale, prin care ne străduim să formăm și comunitatea de elevi ai școlii.

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții atât pe plan spiritual, cât și pe plan intelectual.

Întreg procesul educativ este bazată pe valorile tradiționale creștine și pe istoria foarte bogată a liceului nostru, având scop primordial formarea viitoarei generații de intelectuali în spiritualitate romano-catolică- creștină (toleranță, deschidere, creativitate, trezirea pretenției de auto-instruire).

Promovăm de asemenea pe lângă aceste obiective și cultivarea valorilor naționale specifice comunității noastre.

Pe baza competențelor însușite absolvenții noștri ajung până la examenele de sfârșit de ciclu la care obțin rezultate bune asigurând bazele necesare accesării în ciclurile superioare. Absolvenții noștri vor înțelege fenomenele naturale și sociale ale mediului nostru, fiind capabili în viitor să-și modeleze cu succes atât cariera cât și activitatea cotidiană în spiritul moralității creștine

## ***Viziunea educațională și managerială***

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2021-2022 avem în vedere în continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire foarte bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală incluzând deprinderile de bază pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în Liceul Teologic Romano Catolic Segítő Mária un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.

Profilul moral al absolventului Liceului nostru este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ***să-și cunoască propria valoare, ca creație unică a lui Dumnezeu;***
- ***să manifeste deschidere spre transcendent***
- ***să gândească și să acționeze independent, fără a fi individualist;***
- ***să fie capabili de conlucrare- munca în echipă***
- ***să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;***
- ***să învețe să se protejeze singuri;***
- ***să fie membri constructivi ai comunității***
- ***să comunice în mod eficient cu ceilalți;***
- ***să se autodefinească ca membri responsabili ai comunității laice și ecleziastice***

## ACTE NORMATIVE

- *Legea nr. 198/ 4.07.2023- Legea învățământului preuniversitar cu modificările ulterioare*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației*
- *Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *ORDIN Nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*
- *Ordin nr. 5.138/27.08.2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021 - 2022*
  
- *Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.*
  
- *ORDIN Nr. 3.844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*
- 
- *Ordin nr. 5.550/03.11.2021 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*
  
- *Statutul elevului 4742 din 10.08.2016 cu completările ulterioare*
- *Metodologii examene naționale, admitere liceu.*

## II. ANALIZA MEDIULUI

**Analiza SWOT** a activității desfășurate în Liceul Teologic Romano Catolic Segítő Mária în anul școlar 2022 - 2023 scoate în evidență următoarele aspecte:

<b>Puncte tari – Strengths- ze pe care putem construi</b>	<b>Puncte slabe – Weaknesses- Puncte de eliminat</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>S.1.</b> Colectivul de beneficiari direcți -elevi- foarte valoros, care ajunge la liceul nostru ca urmare a performanțelor proprii din ciclul gimnazial- admitere cu medii mari- fiind capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite;</li><li>- <b>S.2.</b> Personal didactic calificat 100 %, performant, preocupat în dezvoltarea calităților, colectivitate motivată în propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă. Media de vârstă a colectivului este de 46 ani – vârstă medie, care coincide cu perioada maturității profesionale;</li><li>- <b>S.3.</b> Asigurarea unor discipline din CDS axată pe profilul școlii</li><li>- <b>S.4.</b> Ofertă educațională extrașcolară realizată prin parteneriate locale, regionale și naționale, datorită diversității relațiilor cu diferite instituții partenere din mediul școlar</li><li>- <b>S.5.</b> Diversitatea acțiunilor unor grupuri și cercuri profesionale pe plan extracurricular- dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, de spiritualitate, acțiuni caritative, grup de cercetași, cercuri de specialitate- (ex.DSD) societăți, un consiliu al elevilor cu calendar de activități foarte bogat</li><li>- <b>S.6.</b> Echipă managerială, împreună cu cea pedagogică dornică să asigure o educație de calitate</li><li>-</li><li>- <b>S. 7.</b> .Bază materială de excepție- imobile renovate sau în curs de reabilitare- Săli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>W.1.</b> – Finalitatea și rezultatele învățării sunt în continuare tradiționaliste- succesul procesului fiind cuantificat cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor</li><li>- <b>W.2.</b> Oferta educațională a școlii prin curriculumul stabilit este în continuare una tradițională, centrată pe instrucție, bazată pe informație, care îngreunează orientarea elevilor privind cariera acestora;</li><li>- <b>W.3.</b> Comunicarea deficitară între management și cadrele didactice cu personalul auxiliar, respectiv nedidactic- care ar fi esențială în funcționare eficientă a internatului propriu</li><li>- <b>W.4.</b> Scăderea motivației de învățare din partea unor elevi precum și interes destul de scăzut pentru lectura a elevilor, în general; pentru unii elevi opțiunea către școala noastră a fost a doua opțiune, ceea ce înseamnă o problemă de motivație</li><li>- <b>W. 5.</b> Implicarea sporadică a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a colaborării cu profesorii în beneficiul elevilor;</li><li>- <b>W.6.</b> Alocarea resurselor financiare insuficiente prin algoritmi incorecți și de obicei, sub presiunea termenului impus, care afectează calitatea activităților desfășurate ex. Burse de stat</li></ul>

<p>de clase spațioase echipate modern, Internat și cantină proprie, Sală festivă multifuncțională cu 450 de locuri, laboratoare de specialitate și a sălilor de clasă dotate cu sisteme IT, conectare la Internet, săli de sport moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S.8.</b> Existența unui internat și cantina proprie cu o capacitate de 134, respectiv de 180 de elevi pentru servirea mesei zilnice</li> <li>- <b>S.9.</b> Existența unor surse de finanțare pentru premiere a elevilor - burse de stat și din donații private</li> <li>- <b>S.10.</b> Lipsa abandonului școlar.</li> <li>- <b>S.11.</b> Prezență permanentă și de calitate la olimpiade școlare și la diferite concursuri alternative naționale și internaționale</li> <li>- <b>S.12.</b> Existența unei tradiții școlare vaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>W.7.</b> Materiale didactice din dotare pentru suportul învățării online necesită noi dezvoltări-</li> <li>- <b>W.8.</b> Fonduri insuficiente pentru finanțarea unor activități extrașcolare- Săptămâna verde, Școala altfel etc</li> <li>- <b>W.9.</b> Diferențe în implicarea angajaților la nivelul maxim în realizarea sarcinilor de serviciu</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Oportunități – Opportunities-</b></p> <p><b>Puncte de exploatat</b></p>	<p><b>Amenințări – Threats-</b></p> <p><b>Ce trebuie fi îndepărtat</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>O.1.</b> Performanțele elevilor și calitatea actului didactic fac din liceul nostru un centru de interes cu accent prioritar la nivelul comunității locale;</li> <li>- <b>O.2.</b> derularea unor proiecte de interes comunitar contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar;</li> <li>- <b>O.3.</b> Colaborarea mai eficientă cu autoritățile locale: Consiliul Local și Primărie, ISJ precum și cu Casa Corpului Didactic Apaczai Csere Janos, respectiv cu Arhiepiscopia Romano- Catolică</li> <li>- <b>O.4.</b> Oferta educațională- pe lângă formarea unor aptitudini și deprinderi intelectuale -este axată pe valorile religioase- morale</li> <li>- <b>O.5.</b> Lipsa internatelor moderne și care au misiune specifică în educarea colectivității elevilor interniști, ca a noastră</li> <li>-</li> <li>- <b>O.6.</b> Oportunitatea asigurată de mijloace informatice moderne și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>T.1.</b> Inconsecvența și instabilitatea cadrului legislativ din domeniul învățământului</li> <li>- <b>T.2.</b> Un mediu nu întotdeauna favorabil la nivelul întregii societăți față de religie în general și față de școala confesională</li> <li>- <b>T.3.</b> Sistem economic cu influențe negative asupra cadrelor didactice, părinți și elevi, din punct de vedere morale – etice</li> <li>- <b>T.4.</b> Existenta unui liceu teoretic cu specializări identice ca a noastră</li> <li>- <b>T.5.</b> Viziunea rutinieră și comoditatea cadrelor datorită acumulării experienței ( pericolul fenomenului de burn out) și, uneori, lipsa spiritului de echipă și loialității față de școală și de colegi</li> </ul>

deschiderea colectivului profesoral în perfecționarea din domeniu

- **O.7.** Participarea școlii la proiectele organizațiilor guvernamentale și nonguvernamentale privind dotarea cu echipamente a laboratoarelor și a cabinetelor de specialitate
- **O.8.** Oportunitatea participării la concursuri de accesare a fondurilor locale, regionale și europene pentru realizarea obiectivelor educaționale și a dezvoltării bazei materiale a liceului
- **O.9.** oportunitatea de stabilire a direcțiilor de acțiuni prioritare propuse a fi finanțate prin Fundația liceului
- **O.10.** Existența unor relații de parteneriat cu instituții locale, respectiv cu școli renumite din străinătate (Pannonhalma, Miskolc etc.)
- **O 11.** Oportunitatea extinderii învățământului bazat pe valorile creștine pe nivelele de antepreșcolar/ preșcolar/primar – asigurarea instituțională a educației creștine pe toate nivelurile

Pe baza acestora, sunt identificate priorități la nivelul unității școlare 2023-2024, respectiv obiectivele ce decurg

- **A. Diminuarea absenteismului și menținerea la nivel redus al abaterilor disciplinare în unitatea școlară** **OBIECTIV 1**

- **B. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesional** **OBIECTIV 2**

- **C. Pe planul resurselor umane - Formarea continuă și perfecționarea profesională a personalului didactic Creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode activ - participative-formative (învățarea centrată pe elev, învățare centrată pe competențe) Asigurarea unui management eficient a echipei manageriale din școlă (director, membri ai Consiliului de Administrație), dezvoltarea managementului în perspectiva asigurării autonomiei instituționale și descentralizării sistemului educațional Adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerințe** **OBIECTIV 3**

- **D. Asigurarea șanselor egale în educație pentru toți elevii-** **OBIECTIV 4**

- **E. Implicarea unității școlare în accesarea de fonduri pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional, respectiv pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bazei didactico- materială pentru desfășurarea procesului educațional** **OBIECTIV 5**



## OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

### OBIECTIV 1:

- Reducerea absentismului și menținerea la un nivel redus de abateri disciplinare la nivelul unității școlare, eficientizarea procesului de învățare către performanță*

### Obiective specifice 2023-2024

Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat:

- un număr relativ mare de absențe la clasele de liceu
- existența unui număr considerabil de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii, respectiv scutiri din partea părinților
- existența unor clase cu un număr mare de absențe/elev ex. clasele a XII. -a
- promovabilitate de 96 % la examenul de BAC
- rezultate relativ slabe la examenul de Limba și literatură română la BAC, Evaluare Națională

Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost lei	Sursa de finanțare	Riscuri
<b>Acțiunea 1:</b> Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare	Diminuarea absentismului cu 10 % în anul școlar 2023-2024 față de anul anterior	Iunie 2024	CEAC, Comisia pentru monitorizarea frecvenței, Comisia pentru combaterea violenței	Diriginți Părinți Poliția Jandarmeria , ISJ	-	-	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor
<b>Acțiunea 2:</b> Consilierea elevilor cu absentism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Consilierea elevilor cu un număr mai mare de 30 de absențe nejustificate și a elevilor cu abateri disciplinare	Permanent 2023- 2024	CEAC, Diriginșii prin monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Diriginți Părinți Psiholog scolar	-	-	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie

<b>Acțiunea 3:</b> Monitorizarea rezultatelor și performanțelor școlare cu ritmicitatea modulelor de învățare, și evident la sfârșitul anului școlar	Creșterea mediilor anuale peste 7 și a performanțelor școlare (olimpiade școlare concursuri, extrașcolare la nivel local, județean, național)	Permanent 2023- 2024	CEAC Responsabili comisii metodice PRIN monitorizarea rezultatelor școlare				Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie
<b>Acțiunea 4:</b> Îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale – evaluare națională, Bacalaureat,	-păstrarea procentului ridicat al elevilor cu competențe cheie formate  creșterea promovabilității la Examenul de bacalaureat în anul școlar 2023-2024 încă din sesiunea iunie-iulie 2024	Iulie 2024	CEAC Responsabili comisii metodice  Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare  Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale		-	-	Lipsa interesului pentru educație al elevilor. Interesul diferențiat/ scăzut al părinților pentru educația copiilor  Lipsa motivației pentru învățare al elevilor  Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie

## OBIECTIV 2.

- *Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională, prin implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în educație*

### Obiective specifice 2023-2024

1. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți
2. Îmbunătățirea procesului educațional prin îmbunătățirea metodelor de predare –învățare- evaluare
3. Monitorizarea și evaluarea utilizării instrumentelor de asigurarea a calității educației în unitatea școlară

### Indicator de performanță

Personalul angajat, elevi, părinți, să aibă o cultură a calității educației din unitatea școlară și să se implice activ în implementarea mecanismelor de asigurarea și evaluarea calității

**Context:** Mărirea numărului de profesori care aplică strategii didactice centrate pe elev și măsurabile prin rezultat. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev , competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare- învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
<b>ACTIUNEA 1:</b> Monitorizarea aplicarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale , testele de evaluare curentă , testele de evaluare sumativă și va monitoriza planurile remediale propuse de responsabilii de catedre	- Elevii vor participa la evaluarea inițială -La clasele cu elevi cu media generală sub 6 se vor realiza activități de pregătire remedială	Anul școlar 2023-2024	coordonator CEAC comisii metodice				Motivația scăzută a elvilor pentru învățare Programe încărcate care nu permit programe remediale în timpul lecțiilor

<p><b>ACTIUNEA 2:</b> monitorizarea și consilierea personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie</p>	<p>-Creșterea și eficientizarea procesului de asistențe și de interasistențe -20% din personalul didactic participă la cursuri organizate pe metode active de învățare centrate pe formare de competente - elevii claselor a XI a și a XII a vor fi testați inițial la obiectele de bacalaureat respective vor participa la simulari cu subiecte unice gen bac, iar părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute</p>	<p>Modul I-II, respective Modulul III-V- Simulari</p>	<p>coordonator CEAC comisii metodice</p>				<p>Mentalități conservatoare Lipsa timpului pentru activități de monitorizare și consiliere Program școlar încărcat</p>
<p><b>ACTIUNEA 3.</b> Aplicarea și monitorizarea instrumentelor privind asigurarea și evaluarea calitatii educatiei in unitatea scolara</p>	<p>Elevii și părinții sunt consultate privind gradul de satisfacție privind serviciile oferite de școală -- elaborarea rapoartelor de monitorizare internă a rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire</p>	<p>permanent</p>	<p>CEAC Director Responsabili de catedre</p>	<p>MECTS ISJ Unități școlare din rețea</p>			<p>Lipsa deprinderilor de a lucra după proceduri operaționale</p>

<b>ACȚIUNEA 4.</b> Adaptarea metodelor de lucru și a întregii activități a personalului didactic în vederea îndeplinirii descriptorilor de performanță din standardele de acreditare și referință	50% cadre didactice să cunoască indicatorii și descriptorii de performanță din standardele de acreditare și de referință	permanent	CEAC				Lipsa de interes pentru cunoaștere standardelor de calitate
<b>Acțiunea 5</b> Monitorizarea internă a feedbackului obținut de la beneficiari prin aplicarea interpretarea, analiza aplicării instrumentelor utilizate Elaborarea planurilor de îmbunătățire	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire  Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă semestriale a rapoartelor de analiză anuale	septembrie 2024	Coordonator CEAC Director				Lipsa chestionarelor standardizate și lipsa deprinderilor de interpretare și analiza rezultatelor obținute.

### OBIECTIVUL 3

- **Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară**

#### Obiective specifice 2023-2024

1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare profesională
2. Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul educațional și financiar.
3. Participarea la activități de formare continuă a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic

#### Indicator de performanță

Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât cel puțin 20% din totalul de personal angajat să participe la minim 2 cursuri de formare continuă în anul școlar 2021-2021.

#### Context:

Din analiza mediului intern se constată că un număr ridicat de cadre didactice folosesc în activitatea de predare –învățare metode tradiționale care nu conduc la formare de competențe la elevi. Învățarea se bazează mai mult pe acumulare de informații, pe care elevul nu știe cum să le folosească și ca urmare eficiența învățării este scăzută. Profesorii sunt interesați în aplicarea metodelor didactice centrate pe elev, pe formare de competențe, metode activ participative, care s-au dovedit a fi cele mai eficiente în activitatea de învățare și educare. Profesorii sunt angranați în cunoașterea și aplicarea metodelor didactice care să conducă la formarea competențelor cheie la elevi.

Personalul auxiliar și nedidactic își va îmbunătăți competențele profesionale necesare desfășurării unei activități profesionale de calitate.

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
Obținerea calificativelor necesare la inspecțiile curente pentru promovarea în grade didactice Evenimente personale nedorite a personalului didactic	Creșterea procentului de profesori de grad I și II	An școlar 2023-2024	Director	I.S.J. Harghita		Minister	Calificative necorespunzătoare la inspecțiile curente Evenimente personale nedorite a personalului didactic
Activități metodice în cadrul catedrelor pe discipline	90% din personalul didactic să participe la activități de formare continuă organizate la nivelul școlii, CCD/alte furnizori autorizați	semestrial	Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă	ISJ HR, CCD, UCDMR		Buget	Orar încărcat
Participare la stagii de formare continuă a personalului didactic auxiliar	2 persoane Contabilitate- pentru achiziții publice SEAP, respectiv secretariat	Anul școlar 2023-2024	Director	CCD, ISJ		Buget local	Finanțare insuficientă

## OBIECTIV 4

- *Asigurarea șanselor egale la educație și formarea profesională pentru toți elevii*

### Obiective specifice 2023-2024

1. Înscrierea elevilor asigurând șanse egale de educare și formare
2. Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea în mediul școlar și social a elevilor din mediul urban și rural, cu accent pe familiile dezorganizate, și cu părinți plecați în străinătate

### Context

Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul Teologic Romnao Catholic Segítő Mária elevii au șanse egale la educație indiferent de mediul de proveniență, (mediul urban și mediul rural), sex (băieți și fete), categorie socială, apartenență etnică și religioasă.

Au fost identificați elevii cu părinți plecați în străinătate pentru care se caută soluții de asigurare a condițiilor de integrare școlară și socială. Personalul didactic nu are întotdeauna suficiente competențe profesionale pentru a aborda elevii cu probleme familiale deosebite

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Parteneri	Cost	Surse de finanțare	Riscuri
<b>Activitatea 1:</b> Organizarea anuală a târgului de ofertă educațională <b>Activitatea2:</b> Analiza opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin: - lansare oficială a ofertei educaționale, - organizarea acțiunii "Porți deschise", - prezentarea ofertei educaționale în școli gimnaziale, publicitate în mass – media	-Înscrierea aproape 100% a elevilor motivați de a învăța în școala noastră -Înscrierea unui număr de 28 elevi la învățământul gimnazial (cls. a V a) și a 86 elevi în învățământul liceal -Colaborare cu școlile din zonă și din Miercurea Ciuc	Mai 2024	Director  Coordonator de proiecte și programe educative Profesorii și psihologul liceului responsabil cu promovare a școlii	Părinți,  Consilierul educativ al școlii	500 RON – Bursa Liceelor	Extrabugetar	Lipsa veniturilor pentru elevii din mediul rural care asigură condițiile de studiu la oraș
<b>Acțiunea 3</b> Asigurarea condițiilor optime de studiu	Reabilitarea sălilor de clasă și a spațiilor destinate procesului de educație respectiv a igienei și siguranței	Iulie-august 2024	Conducerea școlii Administrator	Primăria	Pe baza de concurs de proiecte	Buget local	Clădire proprietatea bisericii unitariene

## OBIECTIV 5

- Implicarea unității școlare în accesarea de fonduri pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional, respectiv pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bazei didactico- materiale pentru desfășurarea procesului educațional*

### Obiective specifice:

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, sociale și economice interne și externe prin programe în vederea promovării unei educații de calitate în unitatea noastră

Creșterea numărului de proiecte –programe educaționale și de formare profesională locale și/sau europene

Valorificarea competențelor dobândite a personalului didactic și de conducere pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<b>Activitatea 1</b> -Incheierea parteneriatelor educaționale, sociale, economice și de formare profesională cu partenerii locali, regionali și/sau europeni (I.S.J, - Implementarea programelor și proiectelor aferente contractelor de parteneriat încheiate pentru anul școlar 2023-2024	Încheierea în anul școlar 2023-2024 a acel puțin: - noi contracte de parteneriat educațional cu instituții școlare, din localitate, regiune, la nivel național sau internațional - noi contracte de parteneriat educaționale, sociale cu asociații profesionale, instituții culturale, administrative sa - 2 parteneriate externe	Iulie 2024	Reprezentant legal -Coordonatori ai proiectelor -Comisia de programe și proiecte	Parteneri locali, regionali, naționali, europeni	Pe baza de proiecte	Buget local, surse extrabugetare



**PLAN DE ACȚIUNE / MĂSURI OPERATIONALE PE DOMENII**  
**AN SCOLAR 2023-2024**

<b>DOMENIUL</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
<b>CURRICULUM</b>	-Întocmirea rapoartelor de activitate privind starea și calitatea învățământului la Liceul T. Segítő Mária și prezentarea lor în CP și CA  -Revizuirea Regulamentului Intern	1 octombrie 2023 14 sept. 2023	Director ISJ HR Director	ROFUIP, LEN, statistici proprii ROFUIP Legisl. în vigoare, Ordine MEN	Existența rapoartelor, procese verbale CP, CA Respectarea normelor; nr. mic de sancțiuni
	-Întocmirea planului managerial Annual- dezbătut în CP și CA  -Elaborarea planurilor manageriale pe compartimente	14 octombrie 2023 1 noiembrie. 2023	Director Responsabilii compartimentelor	PDI, Plan managerial PDI, Plan managerial	Plan managerial Structura dosarului și calitatea documentelor
	-Elaborarea tematicii CP și CA și aprobarea acesteia	1 octombrie 2023	Director	PDI, Plan managerial	Tematica sedintelor CP și CA
	Intocmirea planificărilor anuale și a proiectării unităților de învățare- Optionale noi aprobate	1 octombrie 2023	Colectiv cadre didactice și aviz sefi de comisie metodică	Planurile cadru, programele școlare, normele metodologice	Procentul de planificări aprobate și calitatea acestora
	Realizarea planului de măsuri și a programului pentru pregătirea clasei a VIII-a pentru evaluarea Națională, respectivă a Examenului de Bacalaureat – clasele a XII-a	1 octombrie 2023	Consiliul Profesoral al claselor terminale: Farkas Ibolya- VIII Gál Éva, Pitó Noémi, Bálint Csilla	Metodologia pentru  Evaluarea națională Bacalaureat	Metodologia pentru evaluarea națională Bacalaureat

<b>CURRICULUM</b>	Planificarea perioadelor de evaluare initiala la ciclul Gimnazial și liceal	17-30 septembrie 2023	Sefi de comisie metodica	Programele scolare in vigoare	Planificarea activitatilor Teste, rezultate, centralizare, interpretare, prezentat parinti
	Intocmirea si avizarea programelor scolare pentru CDS-optional	1 septembrie 2023	Responsabil Comisie curriculum	Procedura privind avizarea CDS.	Fisa de avizare a disciplinei optional
	Asigurarea unitatii scolare cu Auxiliare didactice	14 septembrie 2023	Sef comisie	Planurile cadru pentru gimnazial si liceal prin OMEC pentru filiera vocațională și teoretică	Procentul de acoperire
	Asigurarea necesarului de manuale scolare pentru elevii claselor V-VIII si IX- XII cu materialele didactice necesare	10 septembrie 2023	Administrator Bibliotecar Responsabili catedre	Fonduri ISJ	Gradul de acoperire a necesarului de manual
	Organizarea evaluarii nationale pentru clasa a VIII a, respective Examenul de Bacalaureat	Iunie-iulie 2024	Comisia numita Secretariat	OM privind aprobarea metodologiei pentru evaluare la clasa a VIII și Bacalaureat	Decizii comisie, persoana de contact, supraveghetori Liste elevi Liste repartizare pe sali
	Organizarea olimpiadelor si concursurilor la nivel de scoala	Ianuarie –martie 2024	Sefii de comisii metodice	Graficul desfasurarii concursurilor scolare Programele scolare pentru olimpiade Oferta de concursuri scolare avizata de MECS	Listele cu elevi inscrisi Variantele de subiecte si baremele de corectare Lista cu rezultatele obtinute si elevii calificati

**MANAGEMENT**

.Asigurarea logisticii si pregatirea in detaliu a programelor de formare continua si perfectionarea cadrelor didactice	Permanent	Sef comisie formare si perfectionare Profesionala Csiki Emese	Oferta programe de formare si perfectionare CCD București, Calendarul actiunilor metodice	Baza de date formare si perfectionare cadre didactice la nivel de scoala
Monitorizarea aplicarii corecte a documentelor curriculare la toate nivelele de invatamant din unitate	Conform graficului de asistențe	Director Responsabil CEAC Sefi comisiilor metodice	Fisa tip de asistenta la lectie; Fisa tip de interasistenta; Proiectele sau schitele de proiect de lectie	Fisele de asistente la lectii Fisele de interasistenta
Redefinirea organigramei scolii in functie de noile prevederi in vigoare	1 septembrie 2023	Director	Legislația în vigoare, Stat de funcții	organigrama
Refacerea organigramei scolii in functie de noile prevederi in vigoare Organizarea colectivelor pe catedre și arii curriculare	1 septembrie 2023 1 sept. 2023	Director Cadre didactice	Legislația în vigoare, Stat de funcții Plan de încadrare, organigramă	organigrama Decizii director, PV
Organizarea colectivelor pe catedre și arii curriculare Elaborarea documentelor comisiilor metodice si celorlalte comisii din scoala	1 sept. 2023 1 octombrie 2023	Director Cadre didactice Responsabilii comisiilor	Plan de încadrare, organigramă P.D.I. Plan managerial director Rapoarte	Decizii director, PV Dosarele comisiilor
Elaborarea documentelor comisiilor metodice si celorlalte comisii din scoala Revizuirea si elaborarea procedurilor pe baza carora se desfasoara activitatea in scoala	1 octombrie 2022 1 octombrie 2022	Responsabilii comisiilor Director, CEAC	P.D.I. Plan managerial director Rapoarte Legislația în vigoare	Dosarele comisiilor Proceduri existente
Revizuirea si elaborarea procedurilor pe baza carora se desfasoara activitatea in scoala Intocmirea schemelor orare ale claselor gimnaziale și liceale	1 octombrie 2023 12 Septembrie 2023	Director, CEAC Director, Comisia de elaborare a orarului	Legislația în vigoare Legislația în vigoare	Proceduri existente Schemele orare Procese verbale C.P.

	elaborarea strategiei de modificare a planului de scolarizare- demararea procesului de extindere spre nivelul anteprescolar, prescolar	15 noiembrie 2023	Director Consiliul Profesoral CA	Primăria Miercurea Ciuc ISJHR Parohia Romano Catolică	Decizii Adrese de întărire
	Intocmirea schemelor orare ale claselor gimnaziale și liceale Elaborarea proiectului planului de scolarizare pentru anul școlar 2024-2025	12 Septembrie 2023 10 decembrie 2023	Director, Comisia de elaborare a orarului Director	Legislația în vigoare, studii referitoare la populația școlară Recensământul copiilor	Schemele orare Procese verbale C.P. Proiectul planului de școlarizare
	Elaborarea proiectului planului de scolarizare pentru anul școlar 2024-2025 Elaborarea proiectului planului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025	10 decembrie 2023 Ianuarie 2023	Director Director Sefi comisii metodice	Recensământul copiilor Proiectul de încadrare Planul cadru de învățământ, P.D.I. ,P.M	Proiectul planului de școlarizare Proiectul planului de încadrare
<b>MANAGEMENT</b>	Elaborarea planului managerial al coordonatorului de proiecte și programe	Octombrie 2023	Coordonator proiecte și Programe Bogos Róbert	Fișa postului	Planurile manageriale Program activități extrascolare și extracurriculare
	Elaborarea planului de asistenți la lecții și activități extracurriculare	1 octombrie 2023	Director	Orar, încadrări	Graficul asistentelor
	Identificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în vederea integrării lor	Permanent	Diriginții claselor V-VIII Consilier psihopedagogic	Acte medicale doveditoare, discuții cu părinții	Integrarea copiilor și reducerea abandonului școlar
	Stabilirea ofertei de cursuri de formare pentru folosirea strategiilor didactice noi și a TIC	1 noiembrie 2023	Comisia formare și dezvoltare profesională	Oferta CCD, ISJHR	Centralizator oferte

Elaborarea fisei postului personal școală	14 septembrie 2023	Director, CA	ORDIN nr. 3189 din 27 ianuarie 2021, O M E C, tineretului și sportului nr. 6.143/2011	Fișa postului
Elaborarea fisei de evaluare a personalului pentru anul școlar 2023-2024	1 octombrie 2023	Director, CA	OMECTS 6143/2011 modificat prin OMECTS 4613/2012 și OMEN 3597/2014	Fișa de evaluare
Numirea dirigintilor la clase	3 septembrie 2023	Director, sefi comisii metodice, CA	Plan de încadrare Organigrama școlii	Decizii de numire
Constituirea claselor- pregătire pentru examenele de corigență respective de diferență	07 septembrie 2023	Director, sefi comisii metodice	Listele elevilor înscriși cereri de transfer	Colective constituite
Constituirea și organizarea comisiilor metodice și a comisiilor cu caracter permanent din școală	3 octombrie 2023	Director Responsabili comisii	Organigrama școlii Regulamentele comisiilor	Decizii director Proces verbal sedințe C.P., C.A. și comisii
Numirea comisiei de întocmire a orarului școlii, verificare și aprobarea acestuia de către director	3 septembrie 2023	Director, Comisia de întocmire a orarului	Planul cadru Schemele orare	Orarul

<b>MANAGEMENT</b>	Stabilirea ofertei educaționale Pentru anul școalr 2024-2025 ofertare	Ianuarie 2024	Comisia de curriculum	Planul cadru Scheme orare	Anunt depunere propuneri optionale Centralizare Proiectul C.D.S. Oferta CDS Fise de inscriere Centralizatoare optiuni Proiectul programelor optionale. Decizie interna PV C.P., PV CRP.
	Constituire comisiilor pentru evaluare la clasele VI și prntru Evaluare națională la clasa a VIII-a respective Bacalaureat	Martie 2024	director	Metodologia specifica Documente specifice emise de MEC si de ISJHR	Decizie director
	Incheierea situatiei scolare si validarea acesteia si a notelor sub 7	Iunie 2024	Dirigintii Consiliul Clasei C.P. Diriginti	Catloagele claselor Raportul Consiliului Clasei	Catloage avizate de director
	Completarea registrului matricol	Iunie 2025	Diriginti		Catloagele claselor
	Alocarea burselor	lunar	C.P., C.A., Comisia acordare burse Director, Secretar	OM nr. 6.238/08.09.2023, Dosare burse,	P.V. CP si CA
	Stabilirea concediilor de odihna pentru personalul didactic, auxiliar si nedidactic	Ianuarie 2024	Director Secretariat	Legea învățământului preuniv.2023 Codul Muncii, Condica prezenta,	Grafic acordare concedii, Cereri concediu
	Prelucrarea ROI elevi, parinti, cadre didactice, Consiliul Elevilor	30 septembrie 2023	Director	Regulamentul intern	PV sedinte cu parntii si elevii, PV CP

<b>MANAGEMENT</b>	Asigurarea sigurantei elevilor Carnet de elev, acces interzis in afara curtii scolii in timpul cursurilor, indeplinirea sarcinilor profesor serviciu, supraveghere video)	Permanent	Director	Regulamentul intern	Registru PV profesor de serviciu
	Monitorizarea realizarii planului managerial al comisiilor metodice, consilier scolar, alte comisii scolala	Lunar	director	Fișa postului director, plan managerial	Raport de activitate
	.Monitorizarea frecventei, starii disciplinare, situatii la invatatura	Permanent	Comisis de notare, frecvență și disciplină	regulament	Situatia centralizata a absentelor Rapoarte sanctiuni
	Evaluarea programelor de formare desfasurate in scoala	Semestrial	Director	Fisa de asistenta Portofoliu curs Activitate cadrelor didactice la clasa in folosirea TIC	Raport analiza activitate sem. si anuala
	Participarea cadrelor didactice la activitatile desfasurate in cadrul comisiilor metodice	Lunar	Toate cadrele didactice	Programul de activitati al comisiilor metodice	PV ședințe
	Participarea cu lucrari la simpozioane si conferinte, concursuri judetene, interjudetene, nationale si internationale	An școlar 2023-2024	Toate cadrele didactice	Oferta Concursuri, CCD Apaczai Csere Janos	Diplome adeverințe
	Testarea satisfactiei cadrelor didactice fata de politica manageriala a scolii	Anual	Toate cadrele didactice	Chestionare CEAC	Centralizare chestionare

**RESURSĂ UMANĂ**

Completarea SIIR cu datele statistice necesare	1 octombrie 2023	Secretariat	Baza de date a scolii	Formulare statistice
Constituirea posturilor si catedrelor si proiectul de	Februarie 2025	Director	Planuri cadru, statul de functii, recensamant	Proiectul de incadrare pentru anul scolar
incadrare cu personal didactic titular pentru anul scolar 2024-2025			elevi	2024 -2025
Intocmirea situatiilor privind normarea si vacantarea post/catedra incepand cu 1 septembrie 2025	Februarie 2025	Director, CA	Proiectul planului de scolarizare	Situații centralizate
Proiectul planului anual de perfectionare a personalului prin activitati desfasurate in scoala, prin CCD sau alte institutii acreditate	Noiembrie 2023	Comisia curriculum, directori	Oferta CCD Oferta educationala a scolii Oferta altor institutii abilitate	Proiectul planului de perfectionare
Respectarea metodologiei si calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Conform Metodologiei	Director, secretariat	Metodologia privind mobilitatea personalului didactic	Decizii (completari de norma, pretransfer, transfer, detasare etc.
Distribuirea orelor vacante (PCO)	1-5 septembrie 2023	Director, CA	LEN, decizie numire director, planuri cadru, ROFUIP	Decizii PCO Incadrarea Stat functii
Personalizarea fisei postului conform responsabilitatilor stabilite la nivel de scoala	1 octombrie 2022	Director, CA	OME PV CP si CA	Fișa postului
Actualizarea contractelor de munca	Periodic	secretariat	Legislația în vigoare	Contracte de muncă



<b>RESURSA UMANA</b>	Realizare asistentelor la lectii pentru cadrele didactice debutante sau la care feedback-ul din partea elevilor sau parintilor este slab	Conform graficului	Director, CEAC, sefi de comisie metodică	ROFUIP, fisa postului director, RI scoala	Fișe de asistență
	Realizarea evaluării personalului școlii	Conform procedurii	Director, CA	PO evaluare personal didactic și didactic auxiliar PO evaluare personal nedidactic	Fișe de evaluare
	Preintampinarea conflictelor între personalul școlii, personal școala –elevi, personal școala părinți	Periodic	Director, coordonator proiecte și programe	PO rezolvare conflicte	chestionare
	Identificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în vederea integrării lor	Permanent	Diriginți Psihopedagog	Acte medicale doveditoare, discuții cu părinții	Integrarea copiilor și reducerea abandonului școlar

<b>RESURSE MATERIALE</b>	Realizarea proiectiei bugetare pe baza necesitatilor scolii	31 decembrie 2023	Director, administrator financiar, CA	Bugetul pentru anul 2024, Centralizare propuneri pentru 2024	Proiect de buget
	Realizarea strategiei de receptive a lucrărilor de reabilitare la Internat pregătirea procedurii autorizării ISU	31 de cembrie	Director, administrator patrimoniu, CA	Dosare de recepție	Contracte, PV
	Proiectarea planului anual de achizitii pentru bunuri si servicii	31 decembrie 2023	CA, director, Administrator patrimoniu	PO privind proiectia bugetara	Planul anual de achizitii – proiect
	Aprobarea proiectului de buget si de plan anual de achizitii	1 februarie 2024	Director, Administrator financiar CA	Proiectul planului de achizitii Bugetul aprobat de CL	Plan anual de achizitii
	Achizitionarea de mijloace necesare de echip.IT pentru Liceu și Internat	Iunie 2023	Director, Administrator de patrimoniu	Buget scoala Plan de achizitii PO privind achizitiile	Facturi achiziții
	Realizarea inventarului scolii	31 decembrie 2023	Comisia de inventariere	PV CP stabilire comisie inventarier	Inventar școală
	Demararea contractării cu Agenția națională de administrare a proiectului PNRR	31 decembrie 2023	Director formatician, Catedre	Actualizarea bugetului administrare platformă contractare	Contracte de achizitii PNRR SmartLab Echipamente IT si mobilier
	Atragerea de surse extrabugetare de finantare pentru scoala și internat	Permanent	Director, cadre didactice, CA	Plan managerial	Contracte sponsorizare, Proiecte de atragere fonduri
	Monitorizarea activitatii de aprovizionare cu material consumabile pentru desfasurarea activitatii din scoala	Lunar	Director, Administrator financiar	Referate de necesitate Facturi Buget scoala	Gradul de acoperire a cantitatilor din referatele de necesitate

	Monitorizarea starii igienico-sanitare din localul scolii	Zilnic	Administrator de patrimoniu	Legislația în vigoare	PV DSP
	Monitorizarea starii mobilierului din scoala și internat	Zilnic	Administrator de patrimoniu	Inventarul si subinventarele scolii	Starea mobilierului din scoala Referate degradare mobilier
	Evaluarea repartizării fondurilor bugetare si extrabugetare conform priorităților șefilor de comisii metodice si compartimente	periodic	Director, CA	Referate de necesitate Buget scoala	Proces verbal CA
	.Negocierea si monitorizare actiunilor privind obtinerea contractelor de sponsorizare si a fondurilor extrabugetare	periodic-mai ales decembrie 2023	director	PM, PDI Legislatia in vigoare	Contracte de sponsorizare Documente fonduri extrabugetare
	.Negocierea contractelor de achizitii de bunuri si servicii (incredintare directa)		Administrator de patrimoniu Director	Legislatia in vigoare	Contractele de lucrari sau de achizitii Facturi

**PROGRAME ȘI PARTENERIATE**

Realizarea protocoalelor de colaborare cu institutiile de interes local (Primaria, Parohia Romano Catolică, Instituții de specialitate, Poliție)	1 noiembrie 2023	Coordonator proiecte si programe, Director	PDI, Plan managerial	Protocoalele de parteneriat semnate si stampilate de ambele parti
Organizarea concursurilor la Nivel liceal, orășenesc, regional	Sem I, sem II	Responsabili numiti de comisia metodica	Culegeri si brosurii organizatori PM director si sef de comisie metodica	Tabele cu participanti Tabele rezultate
Elaborarea de rapoarte periodice asupra desfasurarii activitatilor	Decembrie 2023 Iunie 2024	Coordonator proiecte si programe	Formulare tipizate PM, grafic activitati, PV, produse ale activitatii elevilor si c.d.	Rapoarte de activitate
Monitorizarea activitatilor educative si extrascolare desfasurate	Zilnic	director	PM coordonator proiecte si programe	Fișă de monitorizare
Organizarea și desfășurarea Zilei porților deschise pentru fundamentarea clasei a V-a Bursa liceelor ptr. clasele a VIII-a	Martie 2024	Director, CJRAE Coordonator proiecte si programe	Plan managerial	Atragerea elevilor claselor IV, respective VIII
Repartizarea adreselor despre activitatea educativa primite de la Instituții terțe	Zilnic	Director, Coordonator proiecte si programe	Legislatia in vigoare PO circulatie documente in scoala	Rezolutiile de pe adresele primite
Stabilirea planului de masuri in urma inspectiilor generale si prezentarea acestora parintilor si elevilor	Periodic	Director, Coordonator proiecte si programe	Rapoartele inspectiilor	Plan de măsuri
Intocmirea rapoartelor asupra activitatii desfasurate pe linie de parteneriate si programe	Semestrial	Coordonator proiecte si programe	PM director si coordonator de proiecte si programe	rapoarte

<b>IMAGINE</b>	Intretinerea site-ului web și facebook al școlii	Permanent	Comisia pentru imaginea liceului	PM școala, PD	Site-ul școlii
	Proiectarea prezentărilor și pliantelor pentru prezentarea ofertei educaționale an școlar 2024-2025	1 septembrie 2023	director	PM, PDI director, coordonator proiecte și programe, comisii metodice	pliante
	Prezentarea informațiilor de interes general pentru clasă și părinți	15 octombrie 2023	Învățători, diriginți, educatori	Orar clasă, scheme orare, activități extracurriculare, structura an școlar, grafic ședințe și lectorate părinți, comitet de părinți clasă etc	Materiale expuse
	Realizarea pliantelor cu oferta educațională	Septembrie 2023	Director, informatician	Oferta școlii	pliante
	Organizarea și coordonarea întâlnirilor cu părinții	Prima întâlnire până pe 1 octombrie 2023 în clasele de intrare : a V-a și a IX-a, respective cu cele terminale – a VIII-a și a XII-a	director	Grafic ședințe	PV ședințe
	Graficul orelor de primire a profesorilor	Lunar	diriginți	Grafic ședințe cu părinții	PV ședințe
	Testarea satisfacției beneficiarilor față de procesul instructiv-educativ desfășurat în școală (elevi, părinți, cadre didactice)	Permanent	CEAC	Instrumente de lucru CEAC	Centralizarea și interpretarea rezultatelor

DIRECTOR  
TAMÁS LEVENTE